

全方位學習津貼 運用報告

22-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會：透過參與音樂會能提高大部分參與同學對管風琴的認識。	2022年11月8日	小四	82	\$3,180.00	\$38.78	E2	藝術 (音樂)	活動後，老師為參與學生進行學生問卷調查。100%的學生認同音樂參觀活動能讓他們透過實地體驗去探究和增進音樂知識，並能提升對學習音樂的興趣及知識的追求。透過觀察，老師認為學生對音樂參觀活動很感興趣，並能從導賞音樂會中學習新知識。科主任已為來年度小四至小六三級學生選填申請參加三場由康文署主辦的免費音樂會，並由活動主任遞交申請表，有待署方回覆。			✓				
2	小提琴班：透過學習小提琴，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。	2022年10月至 2023年7月	小二至 小五小提琴 班學員	16	\$43,200.00	\$2,700.00	E5	藝術 (音樂)	本年度小提琴班A班和B班學員的全年平均出席率分別為92%和93%，屬高程度的出席率。下學期疫情漸趨穩定，經負責老師與導師和校方商議後，決定進行加時練習，並安排2班學員於結業禮進行演出。至2023年6月，負責老師發出通告向家長查詢有關學員來年度繼續參加小提琴班的意願，得知81%的學員表示有意繼續參加。老師透過觀察，認為學員不但能透過學習拉奏小提琴去認識音樂藝術，同時亦能藉此鍛煉堅毅的精神，並透過在結業禮的表演獲得滿足感。建議明年度繼續舉辦小提琴班。			✓				
3	「音樂時光機」：學生透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動，去體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升對音樂的探究力和認知能力，並可加強對學習音樂的興趣。	2023年7月3, 5-6日	小一至 小二	167	\$13,440.00	\$80.48	E5	藝術 (音樂)	校方在六月份發出報價邀請後沒有公司能符合課程內容要求，校方決定把課程開辦日期延至七月，並發出第二份有關課程的報價邀請；因上課時間有限，校方只安排小一至小二的學生進行此課程。老師透過在課室觀察，認為學生在進行活動時，能透過音樂網頁平台去體驗多元化的音樂活動，從而體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升探究力、創造力和鑑賞力，及其對學習音樂的興趣。建議明年度繼續舉辦是項活動。			✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4	足球校隊訓練：透過足球訓練提升學生足球技術，並學習比賽規則；培養學生守規、團結、互助等品德元素。	2022年11月至2023年6月	小二至小六足球校隊隊員	15	\$13,260.00	\$884.00	E5	體育	教練經驗豐富，重視紀律，教法有趣味，學生投入且有進步。			✓		
5	籃球校隊訓練：透過籃球訓練提升學生籃球技術，並學習比賽規則；培養學生守規、團結、互助等品德元素。	2022年11月至2023年6月	小二至小六籃球校隊隊員	15	\$14,000.00	\$933.33	E5	體育	教練盡責專業，重視紀律，教法富啟發性，學生積極投入學習。			✓		
6	乒乓球校隊訓練：透過乒乓球訓練提升學生乒乓球技術，並學習比賽規則；培養學生守規、團結、互助等品德元素。	因學期初受到2019冠狀病毒病疫情影響，為了減低人群聚集及感染風險，基於學生健康考慮，故未有舉辦乒乓球校隊訓練。至學期中，本校開始計劃舉辦，但因發現天台環境不適宜作乒乓球訓練之場地，故未有舉辦乒乓球校隊訓練。												
7	古箏班：透過學習古箏，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過古箏演奏去創作和演出藝術作品。	2022年10月至2023年6月	小二至小六古箏班學員	10	\$10,000.00	\$1,000.00	E5	體藝活動	透過教師觀察，學生積極投入活動，從而培養喜愛學習的態度。			✓		
8	《正向成就感：打造成長思維》學生講座：學習建立成長思維模式，增強做事動機及建立正向成就感。	2023年2月2日	小五至小六	227	\$1,600.00	\$7.05	E5	價值觀教育	透過教師觀察及問卷調查，學生積極投入活動，有98%學生瞭解成長思維的重要性及認為講座能增強他們日後做事的動機及面對挑戰的勇氣，有96%學生表示聽完講座後，能建立堅毅的精神、抗逆力及正向成就感，97%學生表示講者令他們明白到培養正向思維的方法。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
9	風紀隊領袖紀律訓練：提升學生的領導才能、毅力、溝通技巧及應變能力。	2023年6月30日	小四至 小六	102	\$26,100.00	\$255.88	E1,E2, E5,E6	領袖訓練	透過教師觀察，學生紀律良好，積極投入活動。		✓			
10	齊來看數學繪本故事：透過數學繪本故事引發學生對數學閱讀的興趣，建立穩固的數學概念。	2023年7月 5,6,10日	小一至 小二	167	\$12,800.00	\$76.65	E1, E5	數學	有94%的學生喜歡是次活動，並有95%的學生認同數學繪本閱讀工作坊，能提升他對閱讀的興趣，另有94%的學生贊同學校明年繼續舉辦數學繪本閱讀工作坊。協助老師反應，繪本導師具有良好的演繹技巧，和學生的互動性強，繪本故事生動有趣，能滲入不同範疇的數學知識。	✓	✓			
11	扭計骰訓練班：透過操作扭計骰，提升學生的觀察能力、耐力、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉學生雙手的靈活性及協調能力。	2023年5月15日	小三至 小四	215	\$36,500.00	\$169.77	E1, E5	數學	有96%的學生喜歡是次活動，並有85%的學生認同扭計骰課程，能提升他對數學學習的興趣，令其能勇於擁抱挑戰；另有94%的學生贊同學校明年繼續舉辦扭計骰課程。根據教師觀察，學生表現雀躍，能投入活動，並積極嘗試。	✓	✓			
12	六色積木SIX BRICKS：利用六色積木進行有關數學及邏輯思維的活動，啟發參加者的創意及潛能，同時學習科學的理論，如力學、重量、風力等等。	坊間能提供相關服務的機構不多，校方在2023年6月啟動了報價程序，雖有公司回覆報價，但後期發現邀約報價的兩所公司為同一機構，故報價失效；另因重啟報價需時，以及五六年級試後活動安排已過於緊密，故決定取消活動計劃。												
13	「齊拓印 學考古」工作坊：透過工作坊，讓學生學習考古學的基本知識；透過體驗拓印文物，提升學生研究出土文物的樂趣。	2023年3月29日	小五至 小六	29	\$1,820.00	\$62.76	E2	藝術 (視藝)	經教師觀察及問卷調查結果顯示，97.5%參與的學生對於是次活動都非常積極，很感興趣和開心；學生更反映日後希望有更多類似能走出課室的體驗學習活動，能提高他們對視覺藝術的興趣及素養，更能豐富他們的學習經驗。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
14	「考古文物多面睇」工作坊：透過互動遊戲，讓學生認識考古學的基本知識，培養學生辨別文物的種類及特徵的能力。	2023年3月14日	小五至小六	30	\$1,820.00	\$60.67	E2	藝術 (視藝)	經教師觀察及問卷調查結果顯示，97.5%參與的學生對於是次活動都非常積極，很感興趣和開心；學生更反映日後希望有更多類似能走出課室的體驗學習活動，能提高他們對視覺藝術的興趣及素養，更能豐富他們的學習經驗。			✓		
15	「解【構】中式歷史建築」工作坊：透過互動遊戲，介紹建築的歷史和常見構件，從而加深學生對本地中式歷史建築的認識。	2023年4月25日	小四至小五	30	\$1,590.00	\$53.00	E2	藝術 (視藝)	經教師觀察及問卷調查結果顯示，97.5%參與的學生對於是次活動都非常積極，很感興趣和開心；學生更反映日後希望有更多類似能走出課室的體驗學習活動，能提高他們對視覺藝術的興趣及素養，更能豐富他們的學習經驗。			✓		
16	「做個小小考古學家」工作坊	因與學校其他活動時間相撞，故學校決定取消活動。												
17	仿忌廉卡通甜品鎖匙扣工作坊：透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對仿忌廉手工藝製作的認識及學習DIY創作小手工，培養學生對視覺藝術的興趣。	2023年7月10日	小五	125	\$6,500.00	\$52.00	E5	藝術 (視藝)	經教師觀察及問卷調查結果顯示，100%參與的學生對於是次活動都非常積極，很感興趣和好開心；學生更反映日後希望有更多類似能透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對仿忌廉的認識及學習DIY創作小手工，培養學生對視覺藝術科的興趣。			✓		
18	中國文化藝術體驗工作坊：透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術（如撥浪鼓）的認識，培養學生對國民身份的認同。	2023年5月15日	小一至小三	277	\$22,800.00	\$82.31	E1	中文	同學們積極回應導師提問，對非物質文化遺產(二十四節氣)及中國的繩結有初步認識。教師觀察學生在製作二十四節氣掛飾時十分投入，放學時也急於和家長分享。	✓	✓			
19	中國文化藝術體驗工作坊：透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術（如造紙術）的認識，培養學生對國民身份的認同。	2023年5月12日	小四至小六	334	\$22,320.00	\$66.83	E1	中文	學生表示對中國四大發明之一的造紙術有了不一樣的體驗，發現製作紙張的過程並不簡單，學生們對工作坊反應熱烈。教師觀察學生在動手體驗造紙過程時十分投入，不少學生想多做幾張以作留念。	✓	✓			
20	參觀學習日（上學期）：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	2023年1月18、19日	小一至小六	610	\$24,464.00	\$40.10	E2	常識	經教師觀察，同學參與時表現開心，對參觀地點甚感興趣。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
21	參觀學習日(下學期)：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	2023年6月7、8日	小一至 小二、 小四至小五	397	\$14,500.00	\$36.52	E2	常識	經教師觀察，同學參時表現開心，對參觀地點甚感興趣。	✓				
22	虛擬實景VR AR體驗班：透過專家入課的講解及體驗工作坊，讓學生初步認識何謂VR和AR，並學習VR和AR在現實生活的應用；讓學生進入Cospaces的VR/AR世界，以體驗VR和AR虛擬實景，藉此讓學生可享受學習的樂趣之餘，亦能促進他們的多元智能發展。	2023年7月11日	小五	125	\$27,555.00	\$220.44	E1	跨學科 (STEM)	經老師觀察，學生對課程很感興趣，問卷調查顯示有94%學生表示完成體驗班，對虛擬實境VRAR應用和原理增加認識。	✓				
23	英語話劇班：透過英語話劇訓練，增強學生運用英語的能力及自信，並提升他們學習英語的興趣及對戲劇藝術的賞析能力。	由於搜尋可以提供到校進行戲劇訓練活動的相關服務機構不多，且課程收費遠高於預算開支；再者，因二至五年級試後活動安排已非常緊密，故決定取消活動計劃。						英文						
24	英語活動日：透過多元化的英語活動(如攤位遊戲、戲劇欣賞等)，提升學生學習英文的興趣。	2023年7月12日	小一至 小六	600	\$477.00	\$0.80	E7	英文	大部分同學踴躍參與英語遊戲及回答英語問題。	✓				
25	查字典工作坊：透過舉辦查字典工作坊，教授學生查閱英文字典技巧，提升學生自學英語的能力。	2023年2月3日	小三	100	\$1,000.00	\$10.00	E5	英文	同學積極投入講座，並於活動中表現積極。	✓				
26	升旗禮儀工作坊：教授學生有關升旗、降旗及國家知識、檢閱禮儀、基本及進階步操等技能訓練。	由於香港升旗隊總會的到校培訓服務已滿額，故改為邀請少年警訊的義務教官到校教導學生升旗禮儀。												

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
27	生命教育講座：愛•自己：透過講座讓學生學會凡事感恩，抱有樂觀珍惜的態度，建立正面、積極的自我形象。	2022年12月2日	小一至小五	496	\$1,300.00	\$2.62	E5	價值觀教育	透過教師觀察，學生積極投入活動。		✓			
28	普通話攤位遊戲學習日：透過有趣的普通話攤位遊戲，增加學生使用普通話的機會。	2023年7月3日	小四	110	\$200.00	\$1.82	E1	普通話	經教師觀察，同學積極投入，90%同學均能獲得5個蓋印，並取得禮物。	✓				
29	小一適應課程：透過體驗式活動幫助小一新生適應新環境及學習模式，提升獨立學習的能力，促進身心健康成長。	由於小一適應課程未符合全方位學習津貼運用範疇，故剔除活動計劃。												
30	性教育講座-男女有別：透過講座讓學生認識性騷擾、保護自己及處理性騷擾的方法；培養尊重別人的美德。	2023年7月11日	小一至小二	167	\$900.00	\$2.36	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生表示能夠認識如何保護自己免受性侵犯的方法，以及能夠學習欣賞男性和女性的不同和合作方式。		✓			
31	性教育講座-男女有別：透過講座讓學生認識性騷擾、保護自己及處理性騷擾的方法；培養尊重別人的美德。	2023年7月11日	小三至小四	215			E5	價值觀教育	由於場地所限，與P1-P2合併，透過ZOOM平台進行性教育講座。從問卷調查所得，90%學生表示能夠認識如何保護自己免受性侵犯的方法。		✓			
32	性教育講座-青春變化：透過講座讓學生認識青春期生理及心理的轉變，學習積極面對成長帶來的困擾，愉快地過渡青春期。	2023年7月12日	小五	120	\$900.00	\$7.50	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生能夠增加對青春期生理、心理變化及其影響的認識。		✓			
33	性教育講座-友誼與愛情：透過講座培養學生建立健康的性別意識、交友和性觀念；建立正確的戀愛態度及相處技巧。	2023年7月10日	小六	108	\$900.00	\$8.33	E5	價值觀教育	從問卷調查所得，90%學生能夠懂得分辨友情與愛情，以及能夠認識正確的戀愛態度和相處技巧，從而培養他/她們建立健康的性別意識、交友、戀愛和性觀念。		✓			
34	生涯規劃活動：透過生涯規劃模擬遊戲，讓學生認識不同的職業類型；協助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。	2023年7月5日及2023年7月6日	小六	108	\$45,000.00	\$416.67	E1, E5	價值觀教育	經教師觀察，同學積極投入活動，透過生涯規劃模擬遊戲，讓學生認識不同的職業類型，及早為自己規劃。		✓			
35	升中適應講座：經教師觀察，學生能夠了解中學生活，為升讀中學作好準備。	2023年7月3日	小六	108	\$2,000.00	\$18.52	E5	價值觀教育	經教師觀察，學生能夠了解中學生活，為升讀中學作好準備。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
36	參觀愛國教育支援中心：提供多元化的教育活動，學習憲法、基本法、一國兩制、國家安全等知識。	2023年6月16日	小四	60	\$9,120.00	\$152.00	E1, E2	價值觀教育	透過教師觀察及問卷調查，有92.9%學生表示能對國家歷史有所理解和認識，有92.9%學生能進一步了解重要的歷史事實，有100%學生明白到個人的一言一行和國家安全息息相關，有86.7%學生能認識到國家及自身未來發展的機遇，並會更好地回饋社會及國家。		✓				
37	中華文化日：透過舉辦民間藝術活動，認識傳統節日、習俗、禮儀，培養學生欣賞及承傳中華文化，培養國民身份認同。	2023年2月7日	小一至小六	611	\$49,980.00	\$81.80	E1	價值觀教育	透過教師觀察，讓學生認識中國傳統文化的藝術特色，從而培養國民身份認同，增加對中華民族的歸屬感。		✓				
38	生命講座：愛•生命：透過講座讓學生學習面對逆境及成長路上的各種挑戰與困難。	2023年6月14日	小五至小六	227	\$1,300.00	\$5.73	E5	價值觀教育	透過教師觀察及問卷調查，學生積極投入活動，有98.4%學生能認識逆境是甚麼，97.3%明白在成長路上會遇到各種挑戰與困難，97.3%相信自己擁有個人的特質，並且可與別人互相學習或感染他人，98.4%學會如何裝備自己去應付升中及成長路上的各種挑戰與困難，96.8%明白生命寶貴，要珍惜生命。		✓				
39	參觀新聞博覽館	2023年6月23日	小四	42	\$11,680.00	\$278.10	E1, E2	資訊素養	透過教師觀察及學生問卷調查，有95%學生表示能透過是次導賞參觀及體驗式活動去認識香港新聞發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。	✓	✓				
40	探索在天際 x 3D 繪畫筆工作坊：透過參觀展區，讓學生體驗5G科技，提高學生的自主學習和探索精神，擴闊他們在電腦科的視野。	2023年6月26日	小三	108	\$26,390.00	\$244.35	E1, E2	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學投入工作坊的活動，大部分同學均能製成作品回校。	✓					
41	探索在天際 x 摩天輪工作坊：透過參觀展區，讓學生體驗機械創作，認識香港科技發展。	2023年6月27日	小五	120	\$21,600.00	\$180.00	E1, E2	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學積極投入工作坊活動，大部分同學均能製成作品。當天部份同學參加導賞團，認識香港5G的發展及應用情況。	✓					
42	Sphero BOLT球型機器人編程活動：透過Sphero BOLT球型機器人活動，提高學生編程的能力、創造力；利用傳感器來控制BOLT機器人的速度，提升學生操作機械工具的能力。	2023年7月10、11日	小三	110	\$311.60	\$2.83	E1	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學對球型機器人十分有興趣，部份組別同學能自行探究，找出不同题目的編程方法。	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
43	SPIKE Essential InnoMaker 同樂日：運用LEGO學習套件，學習STEAM知識，並進行設計和製作其設計品，體驗工程設計的乐趣。	2023年6月19日	小一	70	\$49,560.00	\$296.77	E1	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學對活動十分投入，每組同學都能創作比賽作品，並加以改良。	✓				
44	SPIKE Essential InnoMaker 同樂日：運用LEGO學習套件，學習STEAM知識，並進行設計和製作其設計品，體驗工程設計的乐趣。	2023年6月19日	小二	97			E1	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學對活動十分投入，每組同學都能創作比賽作品，並加以改良。	✓				
45	無人機體驗活動：透過無人機活動讓學生掌握操作無人機的技术，並學習飛行原理。	2023年7月3日	小四	103	\$703.90	\$6.83	E1, E2	跨學科 (STEM)	經教師觀察，大部份同學對無人機活動十分有興趣，明白無人機的發展及應用，同時亦已掌握無人機的操作方式。	✓				
46	迪士尼STEM 體驗行：透過體驗式活動（認識力學、視覺錯覺）培養學生對STEM學習的興趣和好奇心，鼓勵他們發揮創意，提升解難能力，發展創新思維。	2023年6月28日	小四	103	\$31,810.00	\$308.83	E1, E2	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學積極投入活動，惟天氣太炎熱，建議如再舉辦可安排在上學期活動周。	✓				
47	micro:bit 模型火箭車活動：透過micro:bit 模型火箭車活動讓學生認識火箭車設計原理，體驗製作及學習micro:bit編程。	2023年6月23日	小六	104	\$49,900.00	\$479.81	E1	跨學科 (STEM)	經教師觀察，同學對活動十分投入，互相創作及除錯，選取合適作品，運用不同儀器製作自己組別的比赛作品。	✓				
48	多元智能活動：在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	因學期初亦受到2019冠狀病毒病疫情影響，而過往參加多元智能活動的學生人數較多，與此同時，學校一些較大的活動場地已安排作舞蹈、武術、聯校合唱團訓練之用途，故未能提供適合地點處理學生集散安排。為了減低人群聚集及感染風險及基於學生健康考慮，故未有舉辦多元智能活動。												

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
49	多元智能活動(暑期)：透過參與活動，提升學生自我管理、解難、溝通及協作能力，同時讓學生發展多元化興趣和潛能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	2023年7月19、21、24、26、28、31日	小一至小五	139	\$66,582.00	\$479.01	E1	課外活動	經教師觀察及問卷調查結果顯示，94.5%參與的學生對於是次暑期活動滿意，亦能培育學生多元化興趣和潛能及培育他們堅持學習的態度。			✓		
50	舞蹈校隊：透過中國舞訓練，培養學生對舞蹈的興趣，建立自信，並培養團隊合作精神；學生能為達致目標而持續付出努力，培養其堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。	2022年10月至2023年6月	小二至小六	40	\$50,625.00	\$1,265.63	E5	藝術(其他)	經教師觀察，舞蹈校隊隊員對舞蹈訓練十分投入，參加第五十九屆學校舞蹈節比賽，並取得甲級獎；舞蹈校隊(高級組)於校慶典禮中表演。			✓		
51	武術校隊：透過武術訓練，培養學生對中國武術傳統文化的興趣，培養堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度；挑選有潛質的學生，加入東華三院小學聯校武術代表隊，參加武術表演及比賽。	2022年10月至2023年6月	小二至小六	40	\$47,910.00	\$1,197.75	E5, E2, E3	藝術(其他)	經教師觀察，武術校隊隊員對武術訓練十分投入，參加各項比賽，並取得優異成績；武術校隊於校慶典禮中表演。			✓		
52	《幸福24美》劇場戲劇教育活動：透過戲劇教育活動及互動遊戲發展學生自我規範、喜愛學習、堅毅等性格強項，讓學生在日常生活中發揮更多性格強項，創造幸福正能量的人生。	由於本年度該劇目已完結，故未能舉辦。												
53	《尊重生命，由關懷動物開始》網上講座：透過講座培養學生對生命的尊重及愛護動物的態度。	2023年6月20、21日	小一至小五	490	\$3,600.00	\$7.35	E1	價值觀教育	經教師觀察，學生十分享受是次活動，特別是參觀領養部。透過講者講解能有效培養學生對生命的尊重及愛護動物的態度。		✓			
54	《導盲犬講座》：透過講座向學生介紹導盲犬如何幫助社區內的視障人士及有特別學習及生活需要的人士，從而培育學生的同理心。	由於一直未能與機構相約合適的導盲犬講座時間，故改為舉辦《動物輔助生命教育講座》。												
55	自然探索嘉年華：透過不同的攤位遊戲鼓勵學生發掘大自然的驚喜，了解有趣的動植物知識及保育資訊。	由於香港海洋公園園方下半年須舉辦活動，故未能為全港學校提供到校服務，自然探索嘉年華未能舉行。												

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
56	海洋公園全方位學習之旅：透過探索園內特有的教育及保育景點，讓學生發掘大自然的奧秘及加深對各動物的認識。	2022年12月9日	小五至 小六	226	\$17,280.00	\$76.46	E1, E2	價值觀教育	經教師觀察，同學十分享受是次活動，透過探索園內特有的教育及保育景點，學生對各動物及大自然的認知有所加深。		✓			
57	《動物輔助生命教育講座》：透過治療犬的主人及講者分享，讓學生認識生命中的不同面向，建立愛惜生命、尊重生命、同理心等正面價值觀。	2023年2月3日	小一至 小六	600	\$4,000.00	\$6.67	E1	價值觀教育	經教師觀察，學生積極投入講座活動，如接觸治療犬、與治療犬進行遊戲等。透過治療犬的主人及講者分享，學生認識到生命中的不同面向，建立愛惜生命、尊重生命、同理心等正面價值觀。		✓			
58	「好笑融」棟篤笑互動劇場：以棟篤笑表演形式講述殘疾人士在社會生活上的自身經歷，從而帶出接納包容的訊息。	2023年2月6日	小四至 小五	235	\$2,000.00	\$8.51	E1	價值觀教育	經教師觀察，學生積極投入講座活動，如與講者進行遊戲及交流等。透過講者分享，學生認識到傷殘人士在社會上的困難，建立愛惜生命、尊重生命、同理心、包容等正面價值觀。		✓			
59	「草間彌生：一九四五年至今」參觀：透過參觀藝術作品、雕塑作品及沉浸式環境體驗，從而培養學生對視覺藝術的賞析能力。	2023年5月10日	小四至 小五	39	\$1,590.00	\$40.77	E2	藝術 (視藝)	經教師觀察及問卷調查結果顯示，97.5%參與的學生對於是次活動都非常積極，很感興趣和開心；學生更反映日後希望有更多類似能走出課室的體驗學習活動。學生透過參觀藝術作品、雕塑作品及沉浸式環境體驗，從而培養他們對視覺藝術的賞析能力。	✓		✓		
60	STEAM活動日：透過STEAM活動日，安排學生進行探究式的學習活動，使學生在動手做的過程中，探求活動背後的科學原理，接觸不同的科技探究活動，提升他們對STEAM學習的好奇心、探究力及創意能力。	2023年6月26日 至30日	小一至 小五	507	\$45,173.00	\$89.10	E5, E8	科學	經老師觀察，學生對STEAM活動日很感興趣，學生能動手製作，反覆進行測試。從問卷調查顯示有90.5%學生表示「STEAM」學習活動能提升他們的科探能力，增強學生的學習動機和樂趣。	✓				
61	英語公開演說班：透過有趣互動的方式訓練學生公開演說的技巧，提升學生的自信心及公開演說能力。	2023年3月至 2023年4月	小五	20	\$24,000.00	\$1,200.00	E5	英文	經老師觀察，學生在參與英語公開演說班後，能提升學生公開演說的技巧，提升學生的自信心及公開演說能力，參與公開演說比賽。	✓				
62	「戲裡戲外看戲班」粵劇欣賞活動：透過觀賞舞台劇《戲裡戲外看戲班》及折子戲讓學生瞭解有關粵劇的故事及認識中國傳統戲曲文化。	2023年6月30日	小四	59	\$2,800.00	\$47.46	E2	課外活動	經教師觀察，學生積極投入粵劇欣賞活動。同時，學生有機會親身體驗粵劇化妝、造手及台步，獲益良多。	✓		✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
			第1.1項總計	9,255	\$868,041.50									
			第1項總計	9,255	\$868,041.50									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	正向德育課程教材資源	初小及高小的成長課課程	\$34,000.00
2	iPad mini (10部)	Sphero機械人編程活動	\$36,350.00
3	武術校隊服裝	武術校隊訓練、參加武術比賽之用途	\$4,980.00
4	學校舞蹈節服裝	舞蹈隊訓練、參加學校舞蹈節比賽之用途	\$69.55
5	競速無人機套件	競速無人機活動	\$4,583.99
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$79,983.54
第1及第2項總開支			\$948,025.04

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	598
受惠學生人數：	598
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇晉傑
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		