

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院羅裕積小學

負責人姓名：羅玉芬主任

聯絡電話：27800039

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 321 名

(包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：194 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：63 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練：中文閱讀理班(P.3-4)、英語拼音(P.1-2)、英文閱讀理解增進班(P.1, 3-6)、英文聽說讀寫增強班(P.1-4)、數學基礎班、數學精英班(P.5-6)、奧數班(P.4-6)、Scratch Programming STEM(P.1-2)、Scratch Programming and MBlock STEM(P.3-4) MBlock STEM(P.5-6)	22	125	29	90%	1/11/2017-30/6/2018	\$16,672	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)、YMCA、菁滙科技有限公司、東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	
語文訓練：英文文法(P.1-6)、英文寫作(P.1-6)、英語劍橋(P.5-6)、英語會話(P.4-6)	17	35	4	90%		\$14,000	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	

體育活動：籃球(P.3-6)、乒乓球(P.3-6)、二級舞(P.1-2)、四級舞(P.2-4)、六級舞(P.4-6)、空手道班會 1-6)、田徑運動服、游泳校隊訓練課程、足球校隊訓練課程、足球校隊預備班課程	32	70	10	90%		\$35,415	導師觀察及問卷		
文化藝術：棋藝(P.1-4)、圍棋(P.1-6)、兒童畫(P.1-3)、水墨畫(P.1-6)、素描(P.4-6)	13	46	12	90%	1/11/2017-30/6/2018	\$14,200	導師觀察及問卷		
社交/溝通技巧訓練： 「自尊自重齊自律 感恩常存你我心」(特辦活動)	15	30	9	100%	6/2018-7/2018	\$20,000	導師觀察及問卷	香港中華基督教青年會佐敦會所	
參觀/戶外活動：「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃境外活動、「衝上雲霄」課程	8	12	6	100%	3/2018	\$14,422.50	導師觀察及問卷	教育局	
@學生人次	107	318	70			\$114709.50	總開支		
**總學生人次	495								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_家長不批准_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

很好

希望可以增加低年班的中文有關之課餘項目

1. 應該有些工作紙讓小朋友做, 而不是單單靠講就算數, 2 學校

增加多些活動

舉辦多些興趣班供小朋友選擇

我希望幫助學習方面困難的學生多點關注和教導

希望學校有數學支援計劃

希望繼續幫助改善

希望繼續有課後學習計劃, 幫助改善學生的學習成績

可以改善子女的成績

如果貴校可以額外支持各主科的補底拔尖專科班更好

課後計劃希望改善到小班教學, 可以令每位小朋友都聽明白

現今小朋友讀書壓力大, 功課又多, 其實時間好似不夠用。另一方面, 父母工作又繁重, 事業家庭難以兼顧。

以本人為例, 做零售行業, 每月輪班, 早班, 夜班不定, 根本無法每天跟進兒子功課和默書, 希望學校方面可以擴闊支援, 例如小一至小六都設功課輔導班

其實課後練習, 各方面都很好。但如果伸延至一星期五天都有, 那就最好希望 8 月份也提供課餘活動班

如每一節課可以有一個半小時。可以令到子女有時間多加學習有關的課程
我希望下一年能繼續參加課後計劃, 讓他更加學多點知識和懂得學習與人相處

我好感恩, 老師們

希望幫助學習困難的學生

希望孩子在課後學習計劃中有所進步, 會得到更多幫助, 更上一層樓

希望增加撥款, 可讓小孩參加更多課餘活動

時間可改為每天放學

希望日後的課後計劃做到小班教學, 讓小朋友更加有時間做不懂的功課

提供多些課外讀物給學生閱讀

堅持長期培養, 儘量多鼓勵學生, 培養學生自信心

建議學校如常辦課後計劃, 女兒繼續積極參與

請提供多些支援學生, 幫助他融入學生校活, 令他主動參與及學習