

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院羅裕積小學

負責人姓名： 羅玉芬主任

聯絡電話號碼： 27800039

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 325 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 205 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 65 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練：英文閱讀理解增進班、中文閱讀理解班	1	6	0	90%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$1400	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)、YMCA、菁滙科技有限公司、東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	
語文訓練：英語拼音、英文劍橋、英語會話、英文聽說讀寫增強班、英文文法、英文寫作	10	68	0	90%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$15600	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)、YMCA、菁滙科技有限公司、東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	
參觀/戶外活動：同根同心、同根同心、開平新會之、環保大使講座	8	36	6	100%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$5870.20	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	
文化藝術：棋藝、圍棋、兒童畫、墨畫、素描、中國舞	20	80	0	90%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$20000	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	
體育活動：籃球班、乒乓球班、空手道班、游泳班	2	11	0	90%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$9750	導師觀察及問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇教育統籌有限公司、香港空手道正剛館(東道會)	

自信心訓練：「飛行計劃」 、機械人模型班	12	47	4	100%	1/10/2016 – 10/7/2017	\$31800	導師觀察及問卷	參與外界機構活動	
特辦活動：「自主自重 心存感恩」包括三系列的活動： 「尊重我你「牠」•感恩常在 心」、「認識他們•感謝他們」 和「逆境求存•仍存感恩」	19	58	10	100%	19/1/2017 – 1/7/2017	\$34135	導師觀察及問卷	救世軍油麻地青少 年綜合服務	
活動項目總數： <u>27</u>									
@ 學生人次	72	306	20			總開支： \$118555.20			
** 總學生人次	398								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

-由於我的兒子參加本次課後計劃時間太短,成績上並未能有所改善,但

-在學習上明顯主動了。我認為在校老師對孩子的態度和鼓勵很重要,

-現在我兒子雖然成績欠佳,但每天都很開心。

-希望學校以後可以有更多不同的課後計劃活動

-孩子的成績有進步，有其他同學一起做功課的效果很好，而且有老師和同學鼓勵

-學習讓他更開心，基本都能完成了功課才回家，這減輕了我的負擔。

-希望此計劃能夠繼續進行。讓更多孩子受益其中。

-幫助不大

-繼續提供更多的學習支援

-我的小朋友參加了水墨畫班，他說很開心，導師畫的水墨畫很漂

亮，希望能一直參加水墨畫班，總括而言，小朋友是愉快和有滿足。

感。