

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院羅裕積小學

計劃統籌員姓名： 羅玉芬主任

聯絡電話： 27800039

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_390_名(包括 A. 領取綜援人數：_116_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_212_名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_82_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導：	/	/	/		17/10/2015 至 12/12/2015	/		東華三院羅裕積 小學家教會、 香港競賽中心、教 育培訓服務、生歷 奇教育統籌有限 公司、香港空手道 正剛館(東道會)、 YMCA	
學習技巧訓練：英文聽說讀寫增強班、中文閱讀理解班	6	26	0	25%	及	\$12800	導師觀察、問卷		
語文訓練：英文文法班、英文寫作班、英語會話班、英語拼音班、英文閱讀理解增進班、英語劍橋班	18	65	2	92%	27/2/2016 至 7/5/2016	\$34600	導師觀察、問卷		
參觀/戶外活動：同根同心-----香港高小學生內地交流計劃」	/	/	/	/					
文化藝術：北京中國舞等級考試班(二級)、北京中國舞等級考試班(三級)、北京中國舞等級考試班(五級)、圍棋班、水墨畫班、兒童畫	2	4	0	92%		\$2400	導師觀察、問卷		

班、素描班、普通話故事及詩歌朗誦班、粵語故事及詩歌朗誦班、口琴及唱歌訓練班								
體育活動 ：籃球班、乒乓球班、空手道班	1	3	0	90%		\$1200	導師觀察、問卷	
自信心訓練 ：升中面試技巧班	/	/	/	/				
特辦活動 ： 尊重自己 自我反思 自主人生 樂活生命 新移民英語學習班學習活動	44	60		100%	19/1/2016-4/7/2016	\$29680	導師觀察、問卷	
	3	9	0	100%	21/1/2016	\$360		
**總學生人次	243				總開支	\$81040		

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.推行活動計劃的意見在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

希望能幫助小女提高積極主動性。	
平時上課後多派發練習題讓學生做，對提高學習成績和應試能力很有幫助。	
安排自修課做題，讓學即時題，不懂時可發問，完成練習後講解。留意學生各科的弱點，有針對性地輔導。	
加強學校與家長聯繫，反影學生品行和學習近況；組織學習小組，將成績好的學生帶動成績差的同學。	
本人希望可以改善課後計劃的時間，可以遷就家長上班的時間，例如改為星期日或晚上進行。	
本人覺得課後補習班老師教學經驗略嫌不足，另因本人之孩子個性較頑皮，	
而老師對此等學生未有一套有效對策來幫助學生改善學習情況。	
類似計劃愈多愈好，幫助孩子提高學習熱誠，提高學習成績。	
希望孩子在大家的關心與幫忙下能夠更健康快樂成長。謝謝！	
希望課後計劃繼續辦下去。	
我覺得老師應該幫助和教導學生做一些不懂應付的功課，有些功課他們不懂做，應該先做不懂的功課。	
希望校方多多舉辦各方面的課後或課餘的補習計劃和活動，讓小朋友有更多選擇，可以更加充實自己，使之成為一個德、智、體、群、美全面發展的健康上進的小學生！多謝！	
課後計劃對孩子有很大幫助。	
希望學校着重放學後或假期間有中、英、數等專科學習支援計劃改善學業成績。	
本子弟參加了活動後，學習主動多了，希望多舉辦課後活動。	
兒子的英語基礎不好，自信心比較低，學習的主動性不大，希望有方法令他對英語有興趣	
增加學習團隊到校外學習和交流。	