



GoodSchool

升小家長

英文教學篇

 油尖旺區 You Tsim Mong District

東華三院 羅裕積小學



Good School 《升小家長必讀—英文教學篇》

油尖旺區：東華三院羅裕積小學

啓明樓

陳莊題



高參與 高讚賞 高展示 創設語境 樂學英語

東華三院羅裕積小學深諳學生要學好英語，必先要培養對英語學習的興趣。學校為此設計了多樣化的課程和活動，涵蓋戲劇、朗誦、公開演說等，讓學生在真實的語言環境中運用所學。王潔明校長指出，學校強調「高參與、高讚賞、高展示」的教學理念，旨在提供多元化的學習經歷，讓學生在參與、展示和獲得認可的過程中體驗成功感和滿足感，從而建立對英語的興趣與自信，並在未來的生活中靈活運用所學。

多元學習經歷

增強興趣及自信

學校致力設計豐富的英文學習活動，以營造英語的學習氛圍，提升學生學習英語的興趣。例如，學校每年舉辦「English Fun Day」，讓學生透過參與英文攤位遊戲和觀賞英語劇團表演，增加學生接觸英語的機會。此外，學校亦迎合不同節日舉辦英語活動，如在萬聖節時舉辦「Halloween Party」，讓學生在愉快的節日氣氛下學習與萬聖節相關的英文詞彙。聖誕節時，學校會舉辦「A Letter to Santa Claus」活動，創設趣味語境，鼓勵同學運用課堂上學到的寫作技巧和詞彙，撰寫英文明信片給聖誕老人。



學校亦訓練學生擔任英文大使，帶領同學午息時與外籍老師進行英語遊戲，同時也培訓高年級學生擔任「Reading Buddies」，為初小同學伴讀英文繪本故事。學校期望透過這些服務學習，展示高小學生的英語才能和領導力，並透過朋輩影響，鼓勵同學多運用英語，提升自信。

此外，外籍老師也積極籌辦英文活動，營造英語語境，例如推出午間英語廣播「English Radio Broadcast」，訓練英語大使進行英文廣播，讓學生有更多展示英語說話能力的機會，而收聽的同學則能學到生活化的英語表達技巧。

除了校內活動，學校本年度也舉辦新加坡交流團，讓同學嘗試用英語與當地人溝通，以語言作為橋樑，體驗他國文化，擴闊國際視野。透過這些豐富而多元化的英文學習活動，不僅讓同學有更多參與的機會，更重要的是讓他們感受到英文學習不僅限於課堂，而是要融入生活，能學有所用。



王潔明 校長

照顧學習多樣性

提升及鞏固英語學習

學生的英語能力各異，學習需求也有所不同。為了貫徹高參與、高讚賞、高展示的理念，學校實施了一系列的學與教策略，照顧學生的學習多樣性，讓不同能力的學生均能發展所長。對於英語表現優秀的學生，學校提供資優課程，例如英語戲劇、英語朗誦、英語公開演說的訓練及比賽等，進一步增強他們的能力和自信。另外學校亦開設劍橋英文班，安排學生參加校外考試。透過給予學生更多展示學習成果的機會，藉此提升學生的成就感，進一步強化他們的英語能力。



多年來，學校帶領同學參加「香港學校戲劇節」的小學英文組比賽，王校長指出：「我們的英語戲劇代表隊全由校內經驗豐富的老師團隊訓練，因為老師對學生的能力和個性較為熟悉，師生之間也更有默契，使訓練過程更為高效，我們希望透過戲劇活動提升學生學習英語的興趣、自信和表達能力。」學生們不負眾望，多年來均在戲劇節中獲得不少獎項，去年更囊括劇本獎、導演獎等六大獎項，再次刷新學校的最好成績，值得嘉許。

對於能力稍遜的同學，學校會為他們提供額外的學習支援，例如課前輔導班，以「小小班」形式教學幫助他們提升學習能力；此外，學校亦為新來港學童特別開設英文鞏固班，幫助他們逐步打好英語基礎。透過全方位的學習支援，使學生能夠在不斷進步中認可自己，進而激發他們的學習動機。



推動多元學習課

貫徹跨學科學習理念

為配合學生的多元發展，學校逢星期五下午會進行多元學習課，開展涵蓋多個學科相關的跨課程主題學習活動。英文科亦配合學習主題，製作閱讀教材及設計特色課堂活動。例如，四年級研習「香港歷史」(Old Hong Kong) 主題，在英文課堂上，學生學習和探討與舊時香港相關的課題，並由英文科和常識科老師協作，讓學生閱讀有關香港歷史的英語文章，了解昔日生活。學生亦需要用英文訪問家中長輩，從而認識長輩們昔日的生活經歷，最後撰寫報告，分享學習成果。為了提升學習趣味，學校亦會舉辦懷舊遊戲日，讓學生體驗香港以前的玩具和遊戲，如跳飛機、跳橡筋繩等，讓學生能在趣味的活動中深化對香港歷史的知識。

跨課程主題學習活動亦涵蓋 STEAM 元素，如在小六跨課程閱讀主題「Inventions」中，學生閱讀與發明及設計相關的英語篇章，了解不同發明的製作過程及其如何協助解決生活問題。為鼓勵學生關心社會及發揮創意，老師鼓勵學生設計一項能協助解決生活困難的發明，並以英語描述其功能。老師會將學生的發明分享到網上教育平台，展示學生學習成果，提升其成就感，並促進同儕交流。



活用英文科課時

強化語文及共通能力

在校本課程方面，學校特別重視發展學生的語文能力，因此英文科的課時相對其他科目較多，讓老師在設計課堂活動時可更加靈活和有彈性，讓學生有更多參與趣味課堂活動的機會。老師們在課堂設計中着重滲入合作學習活動，藉由生生互動增強英語溝通及協作能力。

初小課程除了使用教科書外，學校還加入了教育局的小學識字計劃 (PLPR/W Programme)，由外籍老師和本地老師協作教授，透過閱讀繪本故事，以讀帶寫，幫助同學打好閱讀和寫作的基礎。在高低階段，學校則推行校本跨課程閱讀課程 (Reading across the Curriculum, RAC)，配合課題融入閱讀素材及跨學科活動，擴闊學生閱讀面，使他們能夠將不同學科的知識和技能整合，達致融會貫通。

此外，學校亦設計不同的校本教材，提升學生的寫作能力。例如由教學團隊設計的學習工具「Word Bank」，不僅配合課題收錄了增潤詞語，還包括了作文常用的字詞，以擴大學生的詞彙庫，達致強化英語寫作能力的果效。





趣味銜接教材

陪孩子穩步成長

得益於辦學團體東華三院的大力支持，其屬下小學組成的聯校英文組設計了院本銜接教材供小一新生使用，其中包括由外籍老師錄製的英文繪本故事，供準小一生在暑假期間閱讀，培養他們對英文閱讀的興趣。為引導小一學生從小建立良好的閱讀習慣，學校亦推行小一伴讀計劃，讓外籍老師在早讀課與學生共讀英文圖書，並教授基本閱讀技巧，鞏固閱讀基礎。學校亦為小一學生設計英文溫習冊，配以有趣的插圖及加入電子學習資源（如自學影片等），協助學生鞏固英文基礎知識，以便適應未來的英語學習。學校計劃將教材配合點讀筆使用，讓同學能邊聽邊讀，以培養他們自主學習的習慣。



建立閱讀習慣

鼓勵自主英語學習

為了鼓勵學生閱讀並建立閱讀習慣，學校積極推行各種活動以培養閱讀風氣。例如英文科每年與圖書館合作舉辦「主題閱讀月」，提升學生閱讀興趣及能力。為進一步營造閱讀氛圍，除了圖書館，課室和禮堂也設有閱讀角，放置趣味故事書，以推廣閱讀文化，吸引學生閱讀。此外，學校亦為學生購買英文電子閱讀平台 Raz-Kids，配合校本的「閱讀獎勵計劃」，提高學生的閱讀量，持續培養良好的閱讀習慣。

此外，學校亦期望通過電子學習培養學生的自主學習能力。老師透過 Google Classroom 為每個單元創建電子教材庫，提供相關課題的多媒體影片、閱讀材料等資源，並設置預習和延伸學習任務，從而建立學生自學習慣及能力。





東華三院羅裕積小學

地址：九龍油麻地碧街 51 號

創校年份：1968 年

學校類別：資助、男女

校訓：勤、儉、忠、信

電話：2780 0039

傳真：2384 1605

電郵：lycps@tungwah.org.hk

網址：<https://www.twghlycp.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

