

東華三院羅裕積小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期       | 對象     |           | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|------------------|------------|--------|-----------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |                  |            | 級別     | 參與人數      |   |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動  |                  |            |        |           |   |              |       |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |            |        |           |   |              |       |                                    |         |      |      |          |
| 1     | 參與「2021-22 學校文化日計劃—『超越時空的樂器』管風琴導賞音樂會」<br>目標：透過參與音樂會能提高大部分參與同學對管風琴的認識。         | 音樂               | 28/10/2021 | P.4 全級 | 共 127 位學生 | 參與音樂會後，從工作紙練習中，反映出是次活動能增加學生對管風琴的認識。                 | \$3,300      | E2    |                                    |         | ✓    |      |          |
| 2     | 參與「2021-22 學校文化日計劃—音樂事務處『吹彈拉打是什麼？』中樂音樂會」<br>目標：透過參與音樂會能提高大部分參與同學對中樂的認識。       | 音樂               | 01/12/2021 | P.5 全級 | 共 102 位學生 | 音樂會內容豐富，學生十分投入活動；參與音樂會後，從工作紙練習中，反映出是次活動能增加學生對中樂的認識。 | \$3,300      | E2    |                                    |         | ✓    |      |          |

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期  | 對象                  |                                  | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|---|---------------------|----------------------------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |   | 級別                  | 參與人數                             |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 3  | <p><b>多元智能活動 (上學期)</b><br/>(兒童黏土製作班、馬賽克手工藝製作班、珠心算訓練班、兒童 STEM 科學班、英文拼音班、羊毛氈製作班、剪紙藝術班、數學邏輯解難班、積木機械原理班)</p> <p>目標：在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。</p> | 課外活動             | 18/12/2021、<br>14/05/2022、<br>21/05/2022、<br>04/06/2022、<br>11/06/2022、<br>18/06/2022 | P.1-6<br>參與活動<br>學生 | 共<br>321 人<br>(學生最多獲取錄<br>一項活動班) | <p>透過參與活動，除了有效提升學生學習興趣、發展多元智能外，亦能培育他們堅持學習的態度。</p> <p>2021 年 12 月至 2022 年 2 月星期六多元智能活動班原訂以實體面授模式舉行，鑒於 Omicron 疫情嚴重，教育局於 2022 年 1 月 11 日宣布所有小學需於 2022 年 1 月 14 日或之前暫停面授課堂及校內活動至 5 月才全面恢復面授課堂。因此，星期六多元智能活動班於 5 月改以 ZOOM 實時教授形式進行，並於 2022 年 6 月完成。</p> | \$93,600     | E5    | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期            | 對象              |         | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|-----------------|-----------------|---------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |                 | 級別              | 參與人數    |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 4  | <b>多元智能活動 (下學期)</b><br>目標： 在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。 | 課外活動             | 03/2022-05/2022 | P.1-5<br>參與活動學生 | 約 500 人 | 鑒於 2022 年 3 月至 4 月期間 2019 冠狀病毒病疫情嚴重，按教育局指示，原定 7 月至 8 月的暑期需作調整，並於 3 月至 4 月期間放原定的假期(特別假期)，連接復活節假期至 4 月 23 日，因此學校沒有舉辦下學期星期六多元智能活動班。 | ---          | ---   |                                    |         |      |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                      | 對象    |                              | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|---------------------------|-------|------------------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |                           | 級別    | 參與人數                         |   |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 5  | <b>舞蹈校隊</b><br>目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過中國舞訓練，培養學生對舞蹈的興趣，建立自信，並培養團隊合作精神。</li> <li>2. 學生能為達致目標而持續付出努力，培養其堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。</li> </ol> | 藝術<br>(表演藝術)     | 10-12/2021；<br>06-08/2022 | P.4-6 | 共 24 人<br>舞蹈校隊<br>(高組)<br>隊員 | 透過中國舞訓練能培養學生良好心理狀態，鍛鍊出堅毅和克服困難的態度。<br><br>因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，2022 年 1 月至 4 月的舞蹈訓練暫停，並於 2022 年 6 月至 8 月恢復訓練。<br><br>本校舞蹈校隊（高組）參加由香港學界舞蹈協會主辦的「第五十八屆學校舞蹈節」，並於小學組群舞（中國舞）項目中奪得甲級獎。 | \$23,040     | E5    |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                      | 對象    |                    | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|---------------------------|-------|--------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |                           | 級別    | 參與人數               |   |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 6  | <b>武術校隊</b><br>目標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過武術訓練，培養學生對中國武術傳統文化的興趣，培養堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。</li> <li>2. 挑選有潛質的學生，加入東華三院小學聯校武術區隊，參加武術表演及比賽。</li> </ol> | 藝術<br>(表演藝術)     | 11-12/2021；<br>02-08/2022 | P.3-6 | 共 20 人<br>(武術校隊隊員) | 透過武術訓練能培養學生良好心理狀態，鍛鍊出堅毅和克服困難的態度。<br><br>武術校隊由 2021 年 11 月至 2022 年 8 月進行訓練，期間因 2019 冠狀病毒病疫情嚴重，1 月至 6 月份的訓練則改以 ZOOM 實時網上教學模式進行訓練。<br><br>本校武術校隊參加由東華三院主辦的「2021/22 年度東華三院小學聯校武術比賽」並於「校隊團體賽」奪得冠軍。 | \$24,375     | E5    |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期   | 對象          |                     | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|--|-------------|---------------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |  | 級別          | 參與<br>人數            |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 7  | <b>乒乓球班</b><br>目標： 1. 學習打乒乓球的技巧，提升球技，並學習比賽戰術。<br>2. 透過學習乒乓球，培養學生守規、團結、互助等品德元素。                        | 體育               | 11-12/2021   | P.4-6       | 共 15 人<br>(乒乓球校隊隊員) | 透過訓練，學生掌握乒乓球基本技巧。<br><br>因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，1 月至 3 月份的訓練訓練取消。         | \$2,700          | E5        |                                    |         | ✓    |      |          |
| 8  | <b>「音樂時光機」</b><br>目標： 學生透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動，去體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升對音樂的探究力和認知能力，並可加強對學習音樂的興趣。 | 音樂               | 04-05/08/2022；<br>08-09/08/2022<br>(走班式進行；<br>每班上 2 個連堂課節) | P.1-2<br>全級 | 共 198 人             | 透過體驗不同的音樂概念和元素，學生對律動、創作及敲擊樂演奏有更深入認知，活動內容亦有效提升學生對音樂的探究力及學習音樂的興趣。      | \$14,000         | E1        |                                    |         | ✓    |      |          |
| 9  | <b>音樂科學科活動 — 「音樂才藝表演」</b><br>目標： 讓學生透過音樂表演活動，發揮其音樂潛能，提升其成就感；另一方面，亦透過互相欣賞、鼓勵和支持，實踐正面的同儕力量。             | 音樂               | 21/01/2022；<br>28/01/2022                                  | P.1-6<br>全級 | 共 622 人             | 學生積極參與音樂才藝表演活動，表演項目亦十分多元化。學生不但能發揮他們音樂潛能，亦能擴闊其音樂領域。同儕間互相欣賞及鼓勵，帶動正向氛圍。 | ---              | ---       |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                   | 對象         |          | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|------------------------|------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |                        | 級別         | 參與<br>人數 |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 10 | <b>小提琴班</b><br>目標： 透過學習小提琴，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。 | 音樂               | 12/2021；<br>05-08/2022 | 小提琴班<br>學員 | 共 10 人   | 透過訓練，學生掌握拉奏小提琴基本技巧。<br><br>因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，2022 年 1 月至 4 月的小提琴訓練暫停，並於 2022 年 5 月至 8 月恢復訓練。 | \$7,200          | E5        |                                    |         | ✓    |      |          |
| 11 | <b>古箏班</b><br>目標： 透過學習古箏，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過古箏演奏去創作和演出藝術作品。      | 音樂               | 12/2021；<br>05-08/2022 | 古箏班<br>學員  | 共 10 人   | 透過訓練，學生掌握彈奏古箏基本技巧。<br><br>因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，2022 年 1 月至 4 月的古箏訓練暫停，並於 2022 年 5 月至 8 月恢復訓練。   | \$3,500          | E5        |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                               | 對象                    |         | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|------------------------------------|-----------------------|---------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |                                    | 級別                    | 參與人數    |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 12 | <b>參觀學習日(上學期)</b><br>目標：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。   | 常識               | 27/01/2022；<br>28/01/2022<br>(活動周) | P.1-6<br>全級           | 約 640 人 | 鑒於 Omicron 疫情嚴重，教育局於 2022 年 1 月 11 日宣布所有小學需於 2022 年 1 月 14 日或之前暫停面授課堂及校內活動至 5 月才全面恢復面授課堂，因此活動取消。 | ---          | ---   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 13 | <b>參觀學習日(下學期)</b><br>目標：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。   | 常識               | 06/2022<br>(活動周)                   | P.1-2、<br>P.4-5<br>全級 | 約 450 人 | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響及學校特別假期安排，為了補回教學時間，學校沒有舉辦參觀學習日(下學期)。  | ---          | ---   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 14 | <b>虛擬實景 VR AR 體驗班</b><br>目標：讓學生初步認識何謂 VR 和 AR，並學習 VR 和 AR 在現實生活的應用。讓學生進入 Cospaces 的 VR/AR 世界，以體驗 VR 和 AR 虛擬實景，藉此讓學生可享受學習的樂趣之餘，亦能促進他們的多元智能發展。 | 常識               | 03/08/2022<br>(活動周)                | P.5 全級                | 共 102 人 | 學生積極投入體驗班活動；透過製作虛擬實景眼鏡，學生能學習有關虛擬實景的技術及構建自己的 3D 作品。   | \$11,915     | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期  | 對象          |                      | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|---|-------------|----------------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |   | 級別          | 參與<br>人數             |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 15 | <b>英語話劇班</b><br>目標：透過英語話劇訓練，增強學生運用英語的能力及自信，並提升他們學習英語的興趣及對戲劇藝術的賞析能力。            | 英文               | 01-02/2022<br>06-07/2022                          | P.1-6<br>全級 | 10-15 人<br>(英語話劇組學生) | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響及學校特別假期安排，本學年的暑假延至 8 月 12 日。由於暑假縮短，因此活動取消。 | ---              | ---       | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 16 | <b>英語活動日</b><br>目標：透過多元化的英語活動(如攤位遊戲、戲劇欣賞等)，提升學生學習英文的興趣。                        | 英文               | 05/08/2022；<br>08/08/2022；<br>09/08/2022<br>(活動周) | P.1-6<br>全級 | 共 622 人              | 學生積極投入英語攤位遊戲；遊戲能有效提升學生學習英文的興趣。                              | \$582.3          | E1        | ✓                                  |         |      |      |          |
| 17 | <b>參觀「活字生香」漢字文化體驗展覽及參與相關的漢字工作坊</b><br>目標：同學能透過參觀、遊戲、DIY 體驗等感受漢字之美。             | 中文               | 06/2022   | P.3 全級      | 約 105 人              | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，饒宗頤文化館導賞服務暫停，因此活動取消。                      | ---              | ---       | ✓                                  |         |      |      |          |
| 18 | <b>中國文化藝術體驗工作坊</b><br>目標：透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術(如陀螺、青銅器)的認識，培養他們對國民身份的認同。 | 中文               | 07/06/2022  | P.1-3<br>全級 | 共 301 人              | 學生十分投入設計及製作個人陀螺，過程中能提升學生對中國文化藝術的認知。                         | \$18,160         | E1        | ✓                                  |         |      |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象          |         | 評估結果  | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|---------------------|-------------|---------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                     | 級別          | 參與人數    |   |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 19 | <b>中國文化藝術體驗工作坊</b><br>目標：透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術(如陀螺、青銅器)的認識，培養他們對國民身份的認同。 | 中文               | 01/08/2022          | P.4-6<br>全級 | 共 321 人 | 學生十分投入製作仿青銅器，過程中能提升學生對中國文化藝術的認知。                  | \$22,320     | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 20 | <b>數學遊蹤</b><br>目標：讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和學習活動，提升他們學習數學的興趣。                         | 數學               | 06/2022             | P.3-6<br>全級 | 約 450 人 | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動取消。                           | ---          | ---   | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 21 | <b>扭計骰訓練班</b><br>目標：透過操作扭計骰，提升學生的觀察能力、耐性、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉雙手的靈活性及協調能力。        | 數學               | 05/08/2022<br>(活動周) | P.3-4<br>全級 | 共 226 人 | 學生對扭計骰活動十分感興趣；解構扭計骰技巧和策略時能提升學生的觀察能力、耐性、判斷力、解難能力等。 | \$35,750     | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 22 | <b>思維訓練班</b><br>目標：透過邏輯思維訓練活動，深化學生邏輯能力，提升其解難能力。                                | 數學               | 08/08/2022<br>(活動周) | P.4-5<br>全級 | 共 225 人 | 學生積極投入是次活動；活動能有效提升其解難能力。                          | \$5,280      | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                           | 對象             |          | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---|------------------|--------------------------------|----------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |   |                  |                                | 級別             | 參與<br>人數 |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 23 | <b>風紀隊領袖紀律訓練</b><br>目標：提升學生的領導才能、毅力、溝通技巧及應變能力。  | 德育               | 04/08/2022<br>(活動周)            | P.4-6<br>風紀隊員  | 共 110 人  | 學生積極投入訓練，訓練過程中能發揮團隊精神，加深與隊友之間的信任；有效提升風紀隊員的溝通技巧及領導才能。 | \$6,500          | E1        |                                    | ✓       |      |      |          |
| 24 | <b>升旗隊訓練班</b><br>目標：教授學生有關升旗、降旗及國家知識、檢閱禮儀、基本及進階步操等技能訓練。   | 德育               | 11/2021-06/2022                | P.4-6<br>升旗隊隊員 | 約 30 人   | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動取消。                              | ---              | ---       |                                    | ✓       |      |      |          |
| 25 | <b>迪士尼動畫教室</b><br>目標：透過參與動畫教室，建構學生對動畫的知識、提升學生自我管理能力、數學、解難、溝通及協作能力。                                  | 藝術               | 06/2022 -07/2022               | P.5-6          | 約 30 人   | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動取消。                              | ---              | ---       |                                    |         | ✓    |      |          |
| 26 | <b>參與學校文化日計劃<br/>「做個小小考古學家」工作坊</b><br>目標：透過工作坊，讓學生了解香港的考古概況，並給予機會讓學生參與模擬考古發掘，掌握田野考古的基本概況，體驗田野發掘的樂趣。 | 藝術               | 25/04/2022<br>(上午 10:30-12:00) | P.4-5          | 約 20 人   | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，香港文物探知館取消是次活動。                     | ---              | ---       |                                    |         | ✓    |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期  | 對象          |                                   | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*                         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|--|------------------|---|-------------|-----------------------------------|---|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |  |                  |   | 級別          | 參與<br>人數                          |   |                  |                                   | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 27 | <b>參與學校文化日計劃</b><br><b>「考古文物多面睇」工作坊</b><br>目標：透過互動遊戲，讓學生認識考古學的基本知識，培養學生辨別文物的種類及特徵的能力。    | 藝術               | 27/05/2022<br>(上午 10:30-11:30)                | P.5-6       | 約 30 人                            | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，香港文物探知館取消是次活動。            | ---              | ---                               |                                    |         | ✓    |      |          |
| 28 | <b>參與學校文化日計劃</b><br><b>「解【構】中式歷史建築」工作坊</b><br>目標：透過互動遊戲，介紹建築的歷史和常見構件，從而加深學生對本地中式歷史建築的認識。 | 藝術               | 26/04/2022<br>(上午 10:30-11:30)                | P.4-5       | 約 30 人                            | 因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，香港文物探知館取消是次活動。            | ---              | ---                               |                                    |         | ✓    |      |          |
| 29 | <b>普通話學習日</b><br>目標：透過有趣的普通話攤位遊戲，增加學生運用普通話的機會。   | 普通話              | 03/08/2022<br>(活動周)                           | P.3         | 共 103 人                           | 學生積極投入普通話攤位遊戲，透過遊戲，學生能運用普通話，加強他們的普通話語文基礎知識。 | \$200            | E1                                | ✓                                  |         |      |      |          |
| 30 | <b>天際 100 學堂教育活動</b><br>目標：透過參觀展區，讓學生體驗 5G 科技，提高學生的自主學習和探索精神，擴闊他們在電腦科的視野。                | 跨學科<br>(STEM)    | 02/08/2022 (P.3)<br>05/08/2022 (P.5)<br>(活動周) | P.3、5<br>全級 | P.3: 94 人<br>P.5: 95 人<br>共 189 人 | 學生對展區內的 VR AR 遊戲感興趣；3D 打印工作坊能提升學生的創新能力。     | \$33,150         | E1:<br>\$28,350<br>E2:<br>\$4,800 | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期  | 對象          |          | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|---|-------------|----------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |   | 級別          | 參與<br>人數 |  |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 31 | <b>性教育講座</b><br>目標： 1. 認識性騷擾(P.1-P.4 學生)<br>認識何謂性騷擾及其影響，學習處理性騷擾的方法，培養尊重別人的美德，共建和諧校園。<br>2. 青春期的變化(P.5 學生)<br>認識青春期生理及心理的轉變，學習積極面對成長帶來的困擾，愉快地過渡青春期。<br>3. 友誼與愛情(P.6 學生)<br>分辨友情與愛情，學習愛的本質，建立正確的戀愛態度及相處技巧。 | 價值觀教育            | 07/08/2022 (P.1-4)<br>07/08/2022 (P.5)<br>09/08/2022 (P.6)<br>(活動周) | P.1-6<br>全級 | 共 622 人  | 透過講座能灌輸正確價值觀及加強保護自己的意識。                      | \$2,700          | E1        |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 32 | <b>升中適應講座</b><br>目標： 讓學生了解升中生活及為將面對的轉變作好準備。  | 價值觀教育            | 29/07/2022  | P.6 全級      | 共 96 人   | 透過講座能幫助小六學生及早適應中學生活。                         | \$1,000          | E1        |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 33 | <b>STEM 活動日</b><br>目標： 各級配合課程(例如：常識及數學)進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生應用與 STEM 教育相關的知識與技能，從而提升他們解決日常生活問題的能力。   | 跨學科<br>(STEM)    | 01-11/08/2022<br>(活動周)  | P.1-6<br>全級 | 共 622 人  | 學生積極參與 STEM 活動；通過動手製作及實作評量能增進學生在 STEM 範疇的知識。 | ---              | ---       | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 編號 | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                | 對象                  |         | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|--|------------------|---------------------|---------------------|---------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |  |                  |                     | 級別                  | 參與人數    |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 34 | <b>多元智能活動 (暑期)</b><br>目標：透過參與活動，提升學生自我管理、解難、溝通及協作能力，同時讓學生發展多元化興趣和潛能，從而增強他們對學習的興趣和信心。                   | 課外活動             | 07/2022             | P.1-5<br>參與活動<br>學生 | 約 500 人 | 鑒於 2022 年 3 月至 4 月期間 2019 冠狀病毒病疫情嚴重，按教育局指示，原定 7 月至 8 月的暑期需作調整，並於 3 月至 4 月期間放原定的假期(特別假期)，連接復活節假期至 4 月 23 日，因此學校沒有舉辦多元智能活動暑期班。 | ---          | ---   | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 35 | <b>《幸福 24 美》劇場戲劇教育活動 (新增活動)</b><br>目標：透過戲劇教育活動及互動遊戲發展學生自我規範、喜愛學習、堅毅等性格強項，讓學生在日常生活中發揮更多性格強項，創造幸福正能量的人生。 | 價值觀教育            | 05/08/2022<br>(活動周) | P.1-3<br>全級         | 共 301 人 | 劇場內容配合學校關注事項；劇場內容生活化，能讓學生在日常生活中發揮性格強項。   | \$4,600      | E1    |                                    | ✓       |      |      |          |  |

| 編號         | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期          | 對象     |                 | 評估結果                                   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------------|---|------------------|---------------|--------|-----------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|            |   |                  |               | 級別     | 參與人數            |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 36         | <b>參觀「鑒往知來-慶祝香港回歸 25 周年大型主題展」</b><br>目標：透過參觀「鑒往知來-慶祝香港回歸 25 周年大型主題展」讓學生了解香港歷史、香港與祖國的關係及增加國民身份認同感。 | 國安教育<br>(國情教育)   | 23/06/2022    | P.5-6  | 共 50 人          | 透過觀看展覽能讓學生了解香港歷史、香港與祖國的關係及有助增加國民身份認同感。 | \$2,600      | E2    |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 37         | <b>查字典工作坊</b><br>目標：透過舉辦查字典工作坊，教授學生查閱英文字典技巧，提升學生自學英語的能力。  | 英文               | 24/01/2022    | P.3 全級 | 共 103 人         | 學生積極參與查字典工作坊；對查字典有更深入認識。               | \$1,000      | E1    | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 38         | <b>小一適應課程</b><br>目標：協助學生適應小學的生活、掌握學習模式和提升學生對學校的歸屬感。   | 價值觀教育            | 23-24/08/2022 | 準小一學生  | 共 69 位<br>準小一學生 | 透過體驗式活動能幫助準小一學生適應小學生活。                 | \$11,850     | E1    |                                    | ✓       |      |      |          |  |
| 第 1.1 項總開支 |   |                  |               |        |                 |  | \$332,622.3  |       |                                    |         |      |      |          |  |

| 編號  | 活動簡介及目標                    | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 |      | 評估結果 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*       | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|----------------------------|------------------|------|----|------|------|--------------|-------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |                            |                  |      | 級別 | 參與人數 |      |              |             | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |                  |      |    |      |      |              |             |                                    |         |      |      |          |
| 1   |                            |                  |      |    |      |      |              |             |                                    |         |      |      |          |
| 2   |                            |                  |      |    |      |      |              |             |                                    |         |      |      |          |
|     |                            |                  |      |    |      |      | 第 1.2 項總開支   | \$0         |                                    |         |      |      |          |
|     |                            |                  |      |    |      |      | 第 1 項總開支     | \$332,622.3 |                                    |         |      |      |          |

| 編號                   | 項目  | 範疇 <sup>^</sup><br>(請參考附註例子) | 用途                          | 實際開支(\$)  |
|----------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| 第 2 項                | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源                       |                              |                             |   |
| 1                    | 學校舞蹈節服裝   | 藝術<br>(表演藝術)                 | 舞蹈隊訓練、參加學校舞蹈節之比賽服飾          | \$11,050  |
| 2                    | 武術校隊服裝  | 藝術<br>(表演藝術)                 | 武術校隊訓練、參加武術比賽之比賽服飾          | \$4,980   |
| 3                    | 三、四年級 Sphero BOLT 球形機械人編程活動<br>iPad mini 共 22 部 | 跨學科<br>(STEM)                | 三、四年級 Sphero BOLT 球形機械人編程活動 | 每部 iPad mini \$3,540 ;<br>22 部 iPad mini 共 \$77,880 |
| 4                    | 愛心小天使肩帶   | 價值觀教育                        | 提升愛心小天使團隊形象，營造校園內關懷與愛護的氛圍   | \$720   |
| 5                    | 「第五十八屆學校舞蹈節」比賽報名費用                              | 藝術<br>(表演藝術)                 | 參加「第五十八屆學校舞蹈節」比賽            | \$350   |
| 6                    | 乒乓球 200 個                                       | 體育                           | 供乒乓球班使用                     | \$800   |
| <b>第 2 項總開支</b>      |   |                              |                             | <b>\$95,780</b>                                     |
| <b>第 1 及第 2 項總開支</b> |   |                              |                             | <b>\$428,402.3</b>                                  |

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家/導師/教練費用                               |                                 |

### 第3項：受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 622  |
| 受惠學生人數：              | 622  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蘇晉傑（活動主任）