

東華三院羅裕積小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參與「2021-22 學校文化日計劃—『超越時空的樂器』管風琴導賞音樂會」 目標：透過參與音樂會能提高大部分參與同學對管風琴的認識。	音樂	28/10/2021	P.4	約 130 人	教師觀察 學生問卷	\$3,200			✓		
2	參與「2021-22 學校文化日計劃—音樂事務處『吹彈拉打是什麼？』中樂音樂會」 目標：透過參與音樂會能提高大部分參與同學對中樂的認識。	音樂	1/12/2021	P.5	約 110 人	教師觀察 學生問卷	\$3,200			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	多元智能活動 (上學期) (兒童黏土製作班、馬賽克手工藝製作班、珠心算訓練班、兒童 STEM 科學班、英文拼音班、羊毛氈製作班、剪紙藝術班、數學邏輯解難班、積木機械原理班) 目標：在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	課外活動	12/2021-2/2022	P.1-6 參與活動 學生	約 600 人	教師觀察 問卷調查	\$150,000	✓		✓			
4	多元智能活動 (下學期) 目標：在課堂以外組織不同的興趣班，讓有興趣的學生參加，藉此發展學生的多元智能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	課外活動	3/2022-5/2022	P.1-5 參與活動 學生	約 500 人	教師觀察 問卷調查	\$100,000	✓		✓			
5	舞蹈校隊 目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過中國舞訓練，培養學生對舞蹈的興趣，建立自信，並培養團隊合作精神。 2. 學生能為達致目標而持續付出努力，培養其堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。 	藝術 (表演藝術)	10/2021-5/2022	P.4-6	24 人 舞蹈校隊 (高組) 隊員	教師觀察 問卷調查	\$30,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	武術校隊 目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過武術訓練，培養學生對中國武術傳統文化的興趣，培養堅毅精神及擁抱挑戰的學習態度。 2. 挑選有潛質的學生，加入東華三院小學聯校武術區隊，參加武術表演及比賽。 	藝術 (表演藝術)	11/2021- 5/2022	P.3-6	20 人 (武術校 隊隊員)	教師觀察 問卷調查	\$20,000			✓		
7	乒乓球班 目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習打乒乓球的技巧，提升球技，並學習比賽戰術。 2. 透過學習乒乓球，培養學生守規、團結、互助等品德元素。 	體育	11/2021- 3/2022	P.4-6	10-15 人 (乒乓球 校隊隊 員)	教師觀察	\$9,000	✓	✓			
8	「音樂時光機」 目標： 學生透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動，去體驗不同的音樂概念和元素，藉此提升對音樂的探究力和認知能力，並可加強對學習音樂的興趣。	音樂	6-7/2022 (走班式進 行；每班上 2 個連堂課 節)	P.1-6	約 640 人	教師觀察	\$120,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	音樂科學科活動 — 「音樂才藝表演」 目標：讓學生透過音樂表演活動，發揮其音樂潛能，提升其成就感；另一方面，亦透過互相欣賞、鼓勵和支持，實踐正面的同儕力量。	音樂	1/2022 (活動周)	P.1-6 全級	約 640 人	教師觀察	\$1,600			✓		
10	小提琴班 目標：透過學習小提琴，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過小提琴演奏去認識不同類型的音樂作品。	音樂	12/2021 -5/2022	小提琴班 學員	約 10 人	教師觀察	\$18,000			✓		
11	古箏班 目標：透過學習古箏，發揮學生的音樂潛能，提升其成就感；另一方面，透過古箏演奏去創作和演出藝術作品。	音樂	12/2021-5/2022	古箏班 學員	約 10 人	教師觀察	\$9000			✓		
12	參觀學習日 (上學期) 目標：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	常識	27/1/2022 及 28/1/2022 (活動周)	P.1-6 全級	約 640 人	教師觀察、 工作紙	\$35,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	參觀學習日 (下學期) 目標：透過社區作參觀學習，能豐富學生的學習經歷，讓他們從考察或體驗中，探究發現不同事物的特色。	常識	6/2022	P.1-2、 P.4-5 全級	約 450 人	工作紙	\$7,000	✓					
14	虛擬實景 VR AR 體驗班 目標：讓學生初步認識何謂 VR 和 AR，並學習 VR 和 AR 在現實生活的應用。讓學生進入 Cospaces 的 VR/AR 世界，以體驗 VR 和 AR 虛擬實景，藉此讓學生可享受學習的樂趣之餘，亦能促進他們的多元智能發展。	常識	7/2022	P.5	約 105 人	教師觀察	\$13,000	✓					
15	英語話劇班 目標：透過英語話劇訓練，增強學生運用英語的能力及自信，並提升他們學習英語的興趣及對戲劇藝術的賞析能力。	英文	1-2/2022 6-7/2022	P.1-6	10-15 人 (英語話劇 組學生)	教師觀察	\$26,000	✓		✓			
16	英語活動日 目標：透過多元化的英語活動(如攤位遊戲、戲劇欣賞等)，提升學生學習英文的興趣。	英文	1/2021 6-7/2022	P.1-6 全級	約 640 人	教師觀察	\$15,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	參觀「活字生香」漢字文化體驗展覽及參與相關的漢字工作坊 目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參觀、遊戲、DIY 體驗活動感受漢字之美。 2. 透過參觀，讓學生學習中國語言文字，認識中華文化。 	中文	6/2022	P.3	約 105 人	教師觀察	\$15,900	✓					
18	中國文化藝術體驗工作坊 目標： 透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術(如陀螺、青銅器)的認識，培養他們對國民身份的認同。	中文	1/2022	P.1-3 全級	約 315 人	教師觀察	\$17,970	✓					
19	中國文化藝術體驗工作坊 目標： 透過專家入課的講解及體驗工作坊，增加學生對中國文化藝術(如陀螺、青銅器)的認識，培養他們對國民身份的認同。	中文	6/2022	P.4-6 全級	約 340 人	教師觀察	\$22,320	✓					
20	數學遊蹤 目標： 讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和學習活動，提升他們學習數學的興趣。	數學	6/2022	P.3-6	約 450 人	教師觀察	\$2,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	扭計骰訓練班 目標：透過操作扭計骰，提升學生的觀察能力、耐性、記憶力、空間判斷能力、專注力以及鍛煉雙手的靈活性及協調能力。	數學	1/2022	P.3	約 110 人	教師觀察	\$35,000	✓					
22	思維訓練班 目標：透過邏輯思維訓練活動，深化學生邏輯能力，提升其解難能力。	數學	6/2022	P.4/5	約 110 人	教師觀察	\$18,000	✓					
23	風紀隊領袖紀律訓練 目標：提升學生的領導才能、毅力、溝通技巧及應變能力。	德育	9/2021 -8/2022	P.4-6 風紀	約 110 人	教師觀察	\$10,000			✓			
24	升旗隊訓練班 目標：教授學生有關升旗、降旗及國家知識、檢閱禮儀、基本及進階步操等技能訓練。	德育	11/2021-6/2022	P.4-6 升旗隊隊員	約 30 人	教師觀察	\$15,000		✓				
25	迪士尼動畫教室 目標：透過參與動畫教室，建構學生對動畫的知識、提升學生自我管理能力、數學、解難、溝通及協作能力。	藝術	6/2022 -7/2022	P5-6	約 30 人	教師觀察	\$39,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	<p>參與學校文化日計劃 「做個小小考古學家」工作坊</p> <p>目標：透過工作坊，讓學生了解香港的考古概況，並給予機會讓學生參與模擬考古發掘，掌握田野考古的基本概況，體驗田野發掘的樂趣。</p>	藝術	25/4/2022 (上午 10:30-12:00)	P4-5	約 20 人	教師觀察	\$1,800	✓		✓			
27	<p>參與學校文化日計劃 「考古文物多面睇」工作坊</p> <p>目標：透過互動遊戲，讓學生認識考古學的基本知識，培養學生辨別文物的種類及特徵的能力。</p>	藝術	27/5/2022 (上午 10:30-11:30)	P5-6	約 30 人	教師觀察	\$1,800	✓		✓			
28	<p>參與學校文化日計劃 「解【構】中式歷史建築」工作坊</p> <p>目標：透過互動遊戲，介紹建築的歷史和常見構件，從而加深學生對本地中式歷史建築的認識。</p>	藝術	26/4/2022 (上午 10:30-11:30)	P4-5	約 30 人	教師觀察	\$1,800	✓		✓			
29	<p>普通話學習日</p> <p>目標：透過有趣的普通話攤位遊戲，增加學生運用普通話的機會。</p>	普通話	6/2022	P.1-6 全級	約 640 人	教師觀察	\$2,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
30	天際 100 學堂教育活動 目標：透過參觀展區，讓學生體驗 5G 科技，提高學生的自主學習和探索精神，擴闊他們在電腦科的視野。	跨學科 (STEM)	12/2021- 6/2022	P.3、6 全級	約 210 人	學生表現、 教師觀察	\$31,500 (門票) \$6,600 (車費) 共\$38,100	✓	✓			
31	愛心小天使計劃 目標：幫助一年級的學弟、學妹適應小學生活及學習，營造校園內關懷與愛護的氣氛。	價值觀教育	4-6/2022	P.5-P.6	約 25 人	教師觀察	\$2,000		✓			
32	性教育講座 目標： 1. 認識性騷擾(P.1-P.4 學生) 認識何謂性騷擾及其影響，學習處理性騷擾的方法，培養尊重別人的美德，共建和諧校園。 2. 青春期的變化(P.5 學生) 認識青春期生理及心理的轉變，學習積極面對成長帶來的困擾，愉快地過渡青春期。 3. 友誼與愛情(P.6 學生) 分辨友情與愛情，學習愛的本質，建立正確的戀愛態度及相處技巧。	價值觀教育	6/2022	P.1-6 全級	約 640 人	教師觀察	\$4,800		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	升中適應講座 目標：讓學生了解升中生活及為將面對的轉變作好準備。	價值觀教育	6/2022	P.6	約 100 人	教師觀察	\$2,000		✓			
34	STEM 活動日 目標：各級配合課程(例如：常識及數學)進行不同的 STEM 教育學習活動，讓學生應用與 STEM 教育相關的知識與技能，從而提升他們解決日常生活問題的能力	跨學科 (STEM)	6/2022	P.1-6	約 640 人	教師觀察	\$50,000	✓				
35	多元智能活動(暑期) 目標：透過參與活動，提升學生自我管理、解難、溝通及協作能力，同時讓學生發展多元化興趣和潛能，從而增強他們對學習的興趣和信心。	課外活動	7/2022- 8/2022	P.1-5	約 500 人	教師觀察 問卷調查	\$150,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支							\$989,490					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	新加坡英語遊學團 目標：透過境外交流，擴闊學生視野，並提升他們學習英語的興趣及加強英語溝通技巧。	英文	7/2022	P.5	約 30 人	教師觀察、 工作紙	\$200,000	✓				
2	北京五天四夜認識國家考察團 目標： <ol style="list-style-type: none"> 透過參觀北京故宮博物院、人民英雄紀念碑、頤和園、圓明園、蘆溝橋、中國人民抗日戰爭紀念館、天壇、首都博物館、居庸關長城、參與天安門廣場升旗禮等，認識國家歷史發展，培養國家觀念，建構國民身份認同。 透過參觀什剎海、王府井大街，了解國家首都民生及經濟發展。 	國安教育 (國情教育)	6/2022	P.5-6	約 60 人	分享會、 學生問卷	\$360,000		✓			
第 1.2 項預算總開支							\$560,000					
第 1 項預算總開支							\$1,549,490					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	樂器：例如 Kalimba, Rainstick, Ukulele, Frame drum 等	音樂	作為與圖書館合作的 P.1-6「音樂科主題閱讀月」活動之用 (樂器介紹及展覽)	\$1,500
2	學校舞蹈節服裝	藝術 (表演藝術)	舞蹈隊訓練用、參加學校舞蹈節比賽用	\$20,000
3	武術校隊服裝	藝術 (表演藝術)	武術校隊訓練用、參加武術比賽用	\$15,000
4	乒乓球	體育	乒乓球班使用	\$800
5	和諧粉彩輔導活動物資(個人/小組) (各類畫具、乾粉彩、畫紙) 共 15 套	價值觀教育	支援個別學生的情緒和社交需要，協助學生表達 情緒和對學校的歸屬感。	\$4,800
6	桌上遊戲活動(桌上遊戲)	價值觀教育	於小息時段到輔導室進行桌上遊戲活動，學習與 朋輩的相處技巧和減輕壓力。	\$2,500
7	三年級 Sphero 機械人編程活動 • iPad mini 共 22 部	跨學科 (STEM)	透過 Sphero BOLT 球形機械人，提高學生進行編 程的能力及發揮創意的機會。透過利用傳感器來 監控 BOLT 的速度，加速和方向調節控制機械 人，提升學生操作工具的能力。	每部 iPad mini\$4,000； 22 部 iPad mini 共\$88,000
第 2 項預算總開支				\$132,600
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,682,090

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	636
預期受惠學生人數：	636
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蘇晉傑（署理活動主任）