

東華三院羅裕積小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	參觀「活字生香」漢字文化體驗展覽及參與相關的漢字工作坊	1. 學生能透過參觀、遊戲、DIY 體驗等感受漢字之美。	1/2020	P.3 全級約 112 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
英文	邀請英語話劇團到校舉行： 1. 英語話劇表演 2. 英語話劇工作坊	學生透過參與活動能： 1. 提升學習英語興趣 2. 提高學生對戲劇藝術的賞析能力 3. 加強運用英語溝通及表達技巧	1/2020	P.4-6 全級約 372 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	參觀學習(上學期)	1. 透過社區作參觀學習,能豐富學生的學習經歷,讓他們從考察或體驗中,探究發現不同事物的特色。	13/1/2020 、 14/1/2020	P.1-6 共 723 位學生	透過參觀學習,豐富了學生的學習經歷,從工作紙練習中,反映出學生從考察或體驗中,掌握到如何探究發現不同事物的特色。	\$8,366 (E1: \$1,136 E2: \$7,230)	E1、E2	✓					
常識	參觀學習(下學期)	1. 透過社區作參觀學習,能豐富學生的學習經歷,讓他們從考察或體驗中,探究發現不同事物的特色。	11/6/2020 、 12/6/2020	P.1-2、 P.4-6 全級 約 623 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情,活動取消	---	---						
音樂	參與學校文化日計劃《超時空的樂器》管風琴導賞音樂會	1. 透過參與音樂會後能增加學生對管風琴的認識。	24/10/2019	P.4 全級共 98 位學生	參與音樂會後,從工作紙練習中,反映出是次活動能增加學生對管風琴的認識。	\$1,130	E2		✓				
音樂	音樂時光機	1. 學生能透過故事、角色扮演、遊戲、律動、創作及敲擊樂演奏等多元化音樂活動,去體驗不同的音樂概念和元素,藉此提升對音樂的探究力和認知能力,並對學習音樂的興趣。	試後活動	P.1、P.2 全級 約 252 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情,活動取消	---	---						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	藝術家駐校及社區 壁畫創作/工作坊課程計劃：選用馬賽克壁畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過壁畫工作坊及課程，能豐富及提高學生對視覺藝術科的興趣及水平。 2. 學生學習壁畫知識與繪畫表現技巧、共同探索壁畫藝術的趣味；並透過親身實踐大型壁畫創作，與藝術家進行近距離的互動交流，可加深他們對壁畫及藝術的理解、興趣和價值和體驗創作成果帶來的滿足感。 	3/2020	P.4-6 約 10 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動改期	---	---					
視藝	迪士尼動畫教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以簡單的幾何圖形繪畫迪士尼動畫人物，並利用活頁簿或紙條製作一連串簡單的動畫。 	6,7/2020	P.4-6 (其中一級) 約 120 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
視藝	參與學校文化日計劃《粵劇多樂趣》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞粵劇，增加學生對粵劇的認識及興趣。 	13/12/2019	P.6 共 30 位學生	透過欣賞粵劇，增加了學生對粵劇的認識及興趣。	\$300	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	田徑場實地訓練	1. 透過實地訓練，能加強運動員對比賽場地的熟練度及提升比賽效能。	9/2019 - 5/2020	田徑校隊隊員約 45 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
體育	乒乓樂趣多	1. 透過學習乒乓球初級技巧，能訓練學生的手眼協調能力及享受運動的樂趣，亦能藉此發掘他們的潛能。	試後活動	P.3 全級約 112 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
電腦	參觀元朗新田 STEAM VR 體驗中心及 VR ZONE 活動，場內活動最多 3 小時	1. 透過場館體驗各 STEAM 及 VR 設施，能增加學生對 STEM 的認知和興趣。	6,7/2020	P.6 全級約 147 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
STEM	舉辦 STEM 活動日	1. 透過 STEM 活動日，安排學生進行探究式的學習活動，使學生在動手做的過程中，探求活動背後的科學原理，接觸不同的科技探究活動，提升他們對 STEM 學習的好奇心、探究力及創意能力。	17-19,22-24/6/2020 (共 6 天)	P1-P.6 全級約 736 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
第 1.1 項總開支						\$9,796						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	風紀隊領袖紀律訓練日營	<ol style="list-style-type: none"> 為學生進行有關紀律、步操、歷奇活動、領袖和團隊任務訓練。 提升學生的領導才能、毅力、溝通技巧及應變能力。 	22/1/2020	P.4-P.6 風紀約 120 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
	小五教育營	<ol style="list-style-type: none"> 透過營中多元化的活動，可提升學生自我管理、解難及協作能力。 	5-7/2/2020	P.5 全級約 120 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
	全方位學習日	<ol style="list-style-type: none"> 能提升學生自我管理、解難及協作能力。 	10/1/2020	P.1-6 共 725 位學生	透過全方位學習日，提升了學生自我管理、解難及協作能力。	\$20,510 (E1: \$13,260 E2: \$7,250)	E1、E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	學生大使成長日營	1. 透過活動培養學生的正向思維和領導能力，並提升他們的解難能力。	10/10/2019	P.6 共 10 位學生	透過學生大使成長日營，培養了學生的正向思維和領導能力，並提升了他們的解難能力。	\$1,000	E2		✓				
第 1.2 項總開支						\$21,510							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
中文	舉辦台北閱讀文化交流團	<p>透過參與活動，學生能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與各項體驗活動，擴闊眼界，了解更多與紙、筆等相關的知識； 參觀具特色的書店，了解當地的閱讀文化； 走訪當地的觀光景點，了解當地的生活文化； 參與群體生活，提升其自理能力及與人相處、合作等的社交能力。 	因 2019 冠狀病毒病停課，故活動取消	P.4 共 29 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	\$101.2	E9 郵寄報價費用	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	新加坡英語遊學團	透過參與活動，學生能： 1. 提升學習英語興趣 2. 深入了解新加坡文化及學習英語的方法 3. 應用及加強英語溝通技巧	7/2020	P.5 約 30 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---					
音樂	參加香港學校音樂節比賽（本校合唱團）	1. 提升學生對學習音樂的興趣； 2. 展現學生藝術方面的才能，提升自信心。	24/2/2020- 25/3/2020	P.1-6 共 92 位學生	因 2019 冠狀病毒病停課，故活動取消	\$1,488	E7			✓		
體育	各體育比賽（全港小學校際五人足球比賽、賽馬會四人足球發展計劃、九龍南區小學校際田徑比賽、九龍南區小學校際游泳比賽）	1. 透過參加校際比賽，可發掘學生的潛能，並積累參賽經驗。	9/2019- 5/2020	校隊參賽學生 P.3-6 共 90 位學生	學生的潛能得以發揮，也積累了參賽經驗。 部分比賽，因 2019 冠狀病毒病疫情取消	\$6,080 (E1：\$5,408 E9：\$672)	E1、E9 運動員註冊費			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	參觀珠海橫琴國家地理探險家中心	1. 透過參與不同的多媒體體驗項目，例如：叢林攀岩、宇宙出發、野外競速等體驗項目，學生能習得更多的科學知識。	6,7/2020	P.4-P.6 約 25 至 30 位學生	因 2019 冠狀病毒病疫情，活動取消	---	---						
第 1.3 項總開支						\$7,669.2							
1.4	其他												

第 1.4 項總開支						\$0							
第 1 項總開支						\$38,975.2							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
視藝科	壁畫繪製時的顏料及用具	用作繪製壁畫	---
體育	乒乓球校隊購買訓練物資 (如: 乒乓球)	用作訓練	\$260
體育	乒乓球發球機 3 部	課堂及訓練	---
第 2 項總開支			\$260
第 1 及第 2 項總開支			\$39,235.2

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	739 (18/9)
受惠學生人數：	725
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	98.1%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 李淑儀 (活動主任)