

東華三院羅裕積小學
2019/20 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 30

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約教師助理 2 名 <ul style="list-style-type: none"> 協助英文科 PLP-R/W 課堂教學 預備器材及教材 協助文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 教師得以更有效地進行教學及推展課程 	1.9.2019 至 31.8.2020	2 名教師助理薪金及強積金供款 =\$400,176	教師助理能妥善地完成教師委派之工作	由英文科主任及資訊科技主任評核教師助理的工作表現	英文科主任 資訊科技主任
提升學生學習英語的興趣及能力	提高學生英語會話能力	<ul style="list-style-type: none"> 購買服務，為小四至小六學生提供英語說話訓練，額外外籍英語老師與英文科老師共同授課 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生運用英語溝通的興趣及信心 	1.3.2020 至 12.7.2020	服務費用：\$40,000	學生有信心運用英語與人溝通	教師意見調查及學生表現評估	英文科主任
	提高學生英語能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪英文教師，於課後訓練成績較佳學生準備劍橋英語考試 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能熟習劍橋英語考試的模式 提高學生英語能力 	4.2.2020 至 31.5.2020	導師薪金 \$350 x 1.5(小時) x 30(日) =\$15,750	學生於劍橋英語考試中能取得佳績	學生於劍橋英語考試的成績	英文科主任
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪英文教師，於課後為成績稍遜的小五及小六學生開設「基礎鞏固班」，加強訓練他們的英語讀寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的英語讀寫能力 	11.10.2019 至 31.5.2020	導師薪金 \$280 x 1.5(小時) x 60(日) =\$25,200	學生於校內英文科考試的成績有進步	學生於校內英文科考試的成績	英文科主任
照顧及發展學生多元能力	照顧學生的全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 邀請不同導師指導並發展學生的多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對參與課外活動的興趣有所提升 	10.2019 至 3.2020	乒乓球班教練費 \$570 x 1.5(小時) x 24(日) =\$20,520	學生能盡展所長，取得更好的比賽成績	計算學生參加比賽的次數及成績	活動主任 體育科主任
	照顧有需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 小一課後導修班，聘請兼職導師 3 名 	<ul style="list-style-type: none"> 讓小一學生早日適應小學生生活 增加學生的歸屬感 	18.9.2019 至 5.6.2020	導師費用 \$73 x 3.5(小時) x 140(日) x 3(人) x 105%(MPF) =\$112,675.50	鞏固小一學生的學習能力	教師意見調查	副校長

2018/19 學年帶來的累積盈餘： \$ 365,797.33
 2019/20 學年 撥款額： \$ 774,983.00
 預計總支出： \$ 614,321.50
 預計盈餘： \$ 160,661.50
 2019/20 學年預計的累積盈餘： \$ 526,458.83

(留待 2020/21 學年使用)