

東華三院羅裕積小學
2015/16 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 29

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間	減輕教師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 聘用合約教師助理 2 名(一年合約) 協助英文科 PLP-R/W 課堂教學 預備器材及教材 協助文書工作 	教師得以更有效地進行教學及推展課程	1.9.2015 至 31.8.2016	2 名教師助理薪金及強積金供款 =\$304,542	教師助理能妥善地完成教師委派之工作	由英文科主任及資訊科技主任評核教師助理的工作表現	英文科主任 資訊科技主任
提升學生學習英語的興趣及能力	提高學生英語會話能力	<ul style="list-style-type: none"> 購買服務，隔週為小四至小六學生提供英語「說話能力」訓練服務，額外外籍英語老師與英文科老師共同授課 	學生對學習英語的興趣有所提升	15.2.2016 至 30.6.2016	服務費用：\$36,000	學生有信心運用英語與人溝通	老師問卷及學生表現評估	英文科主任
	提高學生英語能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪英文教師，於課後訓練成績較佳學生準備劍橋英語考試 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能熟習劍橋英語考試的模式 提高學生英語能力 	22.9.2015 至 18.12.2015	導師薪金 \$320 x 1.5(小時) x 30(日) =\$14,400	學生於劍橋英語考試中能取得佳績	學生於劍橋英語考試的成績	英文科主任
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪英文教師，於課後為成績稍遜的小五及小六學生開設「基礎鞏固班」，加強訓練他們的英語讀寫能力 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的英語讀寫能力 	22.9.2015 至 3.6.2016	導師薪金 \$240 x 1.5(小時) x 60(日) =\$21,600	學生於校內英文科考試的成績有進步	學生於校內英文科考試的成績	英文科主任
提升學生中文學藝能力	透過參與不同比賽提高學生能力及增加自信	<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪中文學藝教師，發展學生多元能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對中文學藝有興趣 對參加比賽有自信 	1.12.2015 至 12.7.2016	導師薪金 \$400 x 2(小時) x 22(日) =\$17,600	學生對參加比賽有自信	老師問卷及學生表現評估	活動主任
提升學生數學能力	提升學生邏輯思考及推理分析的能力，從而促進學生的智力發展	<ul style="list-style-type: none"> 聘請時薪數學教師，訓練成績較佳學生參與數學比賽 	提升學生邏輯思考及推理分析的能力	15.2.2016 至 12.7.2016	導師薪金：\$10,000	學生於數學比賽中能取得佳績	學生於數學比賽的成績	數學科主任
照顧及發展學生多元能力	照顧學生的全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 邀請不同導師指導並發展學生的多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對參與課外活動的興趣有所提升 	5.10.2015 至 12.7.2016	導師費用 籃球班\$240 x 40 小時=\$9,600 乒乓球\$260 x 35 小時=\$9,100 全年費用：\$18,700	學生能盡展所長，取得更好的比賽成績	計算學生參加比賽的次數及成績	體育科主任
	照顧有需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 小一課後導修班，聘請兼職導師 5 名 	<ul style="list-style-type: none"> 讓小一學生早日適應小學生活 增加學生的歸屬感 	7.9.2015 至 12.7.2016	導師費用 \$64x 4.5(小時) x 160(日) x 5(人) x 105%(MPF) =\$241,920	鞏固小一學生的學習能力	教師意見調查	副校長

2014/15 學年帶來的累積盈餘：	\$	0.00
2015/16 學年 撥款額：	\$	702,146.00
預計總支出：	\$	664,762.00
預計盈餘：	\$	37,384.00
2015/16 學年預計的累積盈餘：	\$	37,384.00 (留待 2016/17 學年使用)