

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院羅裕積小學

計劃統籌員姓名：羅玉芬主任

聯絡電話：27800039

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_311____名(包括 A. 領取綜援人數：_64____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_185____名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_62____名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練: 英文聽說讀寫增強班、中文閱讀理解班	8	22	0	92%	11/10/2014 至 6/12/2014 及	\$12000	導師觀察、問卷	東華三院羅裕積小學家教會、香港競賽中心、教育培訓服務、生歷奇育統籌有限公司、香港空手道正剛館	
語文訓練: 英文文法班、英文寫作班、英語會話班、英語拼音班、英文閱讀理解增進班、英語劍橋班、新移民英語學習班活動	23	67	0	95%	14/3/2015 至 6/7/2015	\$33040	導師觀察、問卷		
文化藝術: 北京中國舞等級考試班(二級)、北京中國舞等級考試班(三級)、北京中國舞等級考試班(五級)、圍棋班、水墨畫班、兒童畫班、素描、輕黏土製作、普通話故事及詩歌朗誦班、粵語故事及詩歌朗誦班、口琴及唱歌訓練班	0	2	0	90%		\$800	導師觀察、問卷		

參觀/戶外活動:「同根同心 - 香港高小學生內地交流計劃」、一年級戶外參觀學習車費、視藝科試後參觀	17	49	0	100%	5-6/3/2015 16-17/6/2015 3/7/2015	\$3839.50	導師觀察、問卷		
體育活動:籃球班、乒乓球班、空手道班	1	4	0	90%	11/10/2014 至 6/12/2014 及 14/3/2015 至 9/5/2015	\$2000	導師觀察、問卷		
自信心訓練:「生命的賞樂」特辦活動、升中面試技巧班、升旗隊	44	117	0	100%	1/10/2014 至 29/6/2015	\$84495	導師觀察、問卷		
活動項目總數: _三十項_____									
@學生人次	93	261	0						
**總學生人次	354				總開支	\$136174.50			

備註:*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

我非常同意你的計劃。

給工作紙做。

很滿意。

非常好。希望可以津貼更加多的活動。

希望能夠有更多的課外挑戰活動。

可以增加活動數目。
